

«Татарстан Республикасы
Спас муниципаль районы
Бураково урта гомуми белем бирү мәктәбе»
муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе
Кожавка авылы, Молодежная урамы
40 (нчы) йорт
Спас районы Татарстан Республикасы
422854
тел.: (884347) 3-53-33;
тел./факс: (884347) 3-53-33
ОКПО 54416783, ОГРН 1021605755160
ИНН/ КПП 1637004319/163701001

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Бураковская средняя общеобразовательная школа
Спасского муниципального района
Республики Татарстан»
Молодежная, 40, деревня Кожавка,
Спасский район, Республика Татарстан, 422854
тел.: (884347) 3-53-33;
тел./факс: (884347) 3-53-33
ОКПО 54416783, ОГРН 1021605755160
ИНН/ КПП 1637004319/163701001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от « 02 » апреля 2026 г. № 6
введено в действие приказом по школе от
« 02 » апреля 2026 г. № 37



Приложение к ООП ООО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Информатика»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);	Практическая работа
Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;	Устный опрос
Оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;	Устный опрос
Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;	Устный опрос
Получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода); Соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;	Практическая работа
Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу)	Практическая работа

(каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);	я работа
Работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;	Практическа я работа
Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;	Практическа я работа
Понимать структуру адресов веб-ресурсов;	Тест
Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;	Практическа я работа
Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работ с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбрать безопасны стратегии поведения в сети;	Контрольная работа
Применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.	Практическа я работа
К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:	Способ оценки
пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления	Письменная работа
записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними;	Письменная работа
раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»;	Устный опрос
записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений;	Устный опрос
раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;	Тест

описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;	Практическая работа
составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими, как «Робот», «Черепашка», «Чертёжник»;	Практическая работа
использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать оператор присваивания	Практическая работа
использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;	Проверочная работа
анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений ;	Проверочная работа
создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы Обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа	Практическая работа
К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;	Практическая работа
Составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки числовых последовательностей или одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов, суммы или количества элементов с заданными свойствами) на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык);	Практическая работа
Раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей, оценивать соответствие модели моделируемому объекту и целям моделирования;	Устный опрос
Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе;	Практическая работа
Выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;	Практическая работа
Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;	Практическая работа

Создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации;	Практическая работа
Использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;	Практическая работа
использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности;	Практическая работа
Приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернет а в учебной и повседневной деятельности;	Устный опрос
Использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);	Практическая работа
Распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).	Практическая работа

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	7-9-е

Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	7-9-е
Контрольная работа	Итоговый	По графику контрольных работ	7-9-е
Тестирование	Итоговый	По графику контрольных работ	7-9-е
Практическая работа	Итоговый	По графику контрольных работ	7-9-е

Критерии и нормы оценивания предметных результатов, обучающихся по информатике

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

Оценка письменных контрольных работ. Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Тест оценивается следующим образом

- «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 50-69% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-49% правильных ответов на вопросы.

Контроль предметных результатов предлагается при проведении опросов, практических работ, конспектов, самостоятельных работ обучающего и контролирующего вида, контрольных работ.

1. Проверка тетрадей, оценивание классных и домашних работ

Учитель соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

7-9 классы– все конспекты и домашние работы в течении учебного года;

Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящие из 48 листов.

Порядок выставления оценок за домашние задания в журнал:

Оценка выставляется в журнал за все домашние работы, за конспекты оценки в журнал выставляются только при 95 % самостоятельной работы.

Если учащийся отсутствовал на предыдущем уроке по болезни, в случае предоставления справки из медицинского учреждения, то оценка за данную домашнюю работу не учитывается при расчете среднего балла

